

Grundkompetenzen und Grundwissen im Fach Französisch in 11. und 12. Jahrgangsstufe

Grundkompetenzen	Grundwissen
<ul style="list-style-type: none"> - Ausbau der fremdsprachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Bewältigung von Situation im privaten, beruflichen und gesellschaftlichen Leben in der Fremdsprache durch: <ul style="list-style-type: none"> - Verfestigung der grammatischen Strukturen und Sensibilisierung für stilistische Nuancen - Erweiterung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucksvermögens (flexible Reaktion auf Situationen und Gesprächspartner, Darstellen und Kommentieren von Sachverhalten, Schulung der Kompetenzen im argumentativen Bereich) - Sprachmittlung - Erweiterung des Hörverstehens (zunehmende Komplexität und Authentizität der Sprachdokumente) - Erweiterung des Leseverstehens (Verstehen längerer authentischer Texte, Schulung der verschiedenen Lesetechniken (detailgenau, kursorisch, selektiv)) - Untersuchung und Bewertung von Texten im Hinblick auf Aussage, Struktur, Autorintention und Qualität, Erkennen sprachlich-stilistischer Mittel, Techniken der literarischen Interpretation Einordnung nach Gattungen und Epochen, Kennenlernen der versch. Darstellungsformen - Texterstellung - Vertiefung des interkulturellen Lernens / Landeskunde 	<ul style="list-style-type: none"> - sprachliche Mittel dazu: <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache und Intonation - Wortschatz und Idiomatik - Grammatik - Textsorten: <ul style="list-style-type: none"> nicht-fiktiv: darstellende und argumentative, journalistische, einfache wissenschaftliche Texte, Interviews, Graphiken, Statistiken, Kurzfilme, Werbespots fiktiv: Lyrik seit dem 16. Jh., Komödie von Molière, Aphorismen, Sentenzen Fabel (de la Fontaine), Ganzschrift aus der erzählenden Lit. ab 19. Jh., narrative Texte 19. und 20. Jh., modernes Drama oder Ganzschrift aus filmischem Bereich), Karikaturen, bandes dessinées, Lieder, Chansons, Filmausschnitte - Verfassen von Texten: argumentativ-darstellend (Kommentare, Zusammenfassung, Referate, Briefe, Interview, kleine narrative Texte) - Gesellschaft und politisches Leben in Frankreich - Umwelt, Wissenschaft, Technik,

<ul style="list-style-type: none">- Sprachreflexion- Lernstrategien und Methoden selbstständigen Arbeitens	<p>Wirtschaft und Arbeitswelt</p> <ul style="list-style-type: none">- Geschichte Frankreichs- Frankophonie- Kunst, Kultur, Medien
---	--