## Grundkompetenzen und Grundwissen im Fach Französisch in der 9. Jahrgangsstufe

Grundkompetenzen	Grundwissen
<ul> <li>erweiterte Kommunikationsmöglichkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich (Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Bezugrahmens)</li> <li>erweiterte Argumentationsfähigkeit</li> <li>Erfassen der Inhalte zunehmend komplexerer fiktionaler sowie nicht- fiktionaler Texte und Erkennen deren ästhetischer Dimensionen (Texterschließung)</li> <li>Bewertung von Informationen aus gesellschaftspolitischen und kulturellen Bereichen interkulturelles Lernen/Landeskunde</li> <li>Umgang mit einsprachigem Wörterbuch</li> <li>zunehmend selbstständiges Anwenden von Techniken der Wort- und Texterschließung</li> <li>adressatengerechte Darstellung der Ergebnisse selbstständiger Informationsbeschaffung</li> <li>Hörverstehen</li> <li>mündliche Ausdrucksfähigkeit</li> <li>Texterstellung</li> <li>Sprachmittlung</li> <li>Lernstrategien und methodisch selbstständiges Arbeiten</li> </ul>	<ul> <li>erweiterter Wortschatz (auch im Hinblick auf das Ausdrücken von Gefühlen sowie auf die eigene Argumentationsfähigkeit)</li> <li>Grammatik         Syntax: irrealer Konditionalsatz, indirekte Rede mit Zeitverschiebung, Stellung und Gebrauch des Adjektivs</li> <li>Verbbildung: conditionnel I / II accord du participe nach vorausgehendem Objekt, subjontif présent nach Auslösern</li> <li>rezeptiv: wichtigste Formen des passé simple, Possessivpronomen</li> <li>zu Landeskunde: deutsch-französische Beziehungen Zentralismus, Maghreb, Immigration und Integration</li> </ul>