

Grundkompetenzen und Grundwissen im Fach Französisch in der 10. Jahrgangsstufe

Grundkompetenzen	Grundwissen
<ul style="list-style-type: none"> - erweiterte Kommunikationsmöglichkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich (Stufe B1+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens) Hörverstehen, Sprachmittlung - Kenntnisse und Fertigkeiten zur inhaltlichen und formalen Erschließung komplexerer authentischer nicht-fiktionaler und fiktionaler Texte (Auszüge aus bandes dessinées, Dramen, Erzählungen, Filmskripten, Filmen, Nachrichtensendungen) - Adressatengerechtes Erstellen längerer inhaltlich zunehmend anspruchsvollerer Texte zu vielfältigen Schreibanlässen - landeskundliche Kompetenzen - Umgang mit einsprachigen Wörterbüchern, eigenständige Evaluation von Arbeitstechniken, Gebrauch von Nachschlagewerken und Wiederholungsgrammatiken, Kenntnis von Informationsquellen zur frz. Sprache und Zivilisation, Umgang mit Medien und Texten 	<ul style="list-style-type: none"> - zunehmend sichere Beherrschung von Aussprache und Intonation - Erweiterung des Wortschatzes (produktiv und rezeptiv) - weitere grammatische Strukturen: Syntax: gérondif, Infinitivkonstruktionen mis en relief, Stellung von zwei Objektpronomen auch <i>en</i> und <i>y</i> Verb: transitiv-intransitiv, Ersatzformen des Passiv, subjonctif Wortarten : Demonstrativ- und Possessivpronomen rezeptiv: participe présent, voix passive, interrogation complexe, futur antérieur - Sprachreflexion : Tempus- und Modussysteme, stilistisch bedingte Sprachvarianten, strukturelle Unterschiede zwischen der frz. u. dt. Sprache, gegenseitige Beeinflussung von Sprachen, die „Brückenfunktion“ des Frz. zu anderen romanischen Sprachen - zu Landeskunde: wichtige Aspekte aus Geschichte, Kunst, Kultur und Wissenschaft Frankreichs seit dem 19. Jh., deutsch-französische Beziehungen, aktuelle gesellschaftliche und politische Themen, moderne Arbeitswelt, Medienlandschaft, ein Land Schwarzafrikas bzw. Beispiel für überseeisches koloniales Erbe Frks