

## Grundwissen der 8. Jahrgangsstufe

- die Klima- und Vegetationszonen der Erde beschreiben und erklären können

Tropen, Savannenarten, Wüstentypen und Wüstenformen, Subtropen, Wadi, Fremdlingsfluss, Höhenstufen der Vegetation

- das Klima der Tropen und ariden Subtropen erläutern können

Passatkreislauf, Zenitalregen, ITC, äquatoriale Tiefdruckrinne, subtropischer Hochdruckgürtel, Rossbreiten, Wendekreiswüsten, Passatwinde, Corioliskraft, Zenitstand der Sonne, Tages- und Jahreszeitenklima, agronomische Trockengrenze, Niederschlagsvariabilität, Monsun

- das Zusammenwirken von Merkmalen tropischer Ökosysteme systemisch darstellen können

Mineralstoffkreislauf im Regenwald

- über ein räumliches Orientierungswissen im orientalischen Raum, in Afrika, Mittel- und Südamerika verfügen

Sahelzone, Sahara, Orient, Aufbau der traditionellen orientalischen Stadt, OPEC

Anden/Kordilleren, Amazonastiefland, Brasilianisches Bergland, Bergland von Guayana, Karibik

Atlasgebirge, Hochland von Äthiopien, Kongobecken und umgebende Schwellen, Kalahari-Becken, Hochland von Iran, Hindukusch, Nil

- Formen und Auswirkungen wirtschaftlicher Nutzung im tropischen Regenwald, in Savanne und Wüste beschreiben und erklären können

Oasenwirtschaft, Nomadismus, Rentenkapitalismus, Plantage, Brandrodung, Dauerfeldbau, Ecofarming, Landwechselwirtschaft, Wanderfeldbau, Brache, Regenfeldbau, Desertifikation, food crops, cash crops, Fazenda, Latifundien, Subsistenzwirtschaft

- bereit sein verantwortungsbewusst mit Ressourcen umzugehen, Ansätze einer nachhaltigen Entwicklung verstehen können

Nachhaltigkeit, Bodenversalzung

- Merkmale und Probleme von Entwicklungsländern darstellen können

Kulturerdeil, Dritte Welt/Eine Welt, Entwicklungsland, Schwellenland, Wachstumspol, Diversifizierung, Landflucht, Migration, Push- und Pullfaktoren, Slum, Favela, Marginalsiedlung, Verstädterung, Mangelernährung, Analphabeten, Bevölkerungsexplosion und -druck, Ethnien, Megastadt, Agglomeration, informeller Sektor, Bruttonationaleinkommen, Terms of Trade

## Geographische Arbeitstechniken und Arbeitsweisen in der 8. Jahrgangsstufe

Die Schüler lernen fachspezifische Methoden der Geographie zur Beschaffung und Verarbeitung von Informationen kennen und vertiefen fächerübergreifende

methodische Kompetenzen. Mit zunehmender Selbständigkeit sind sie in der Lage, Informationen gezielt auszuwählen, zu bearbeiten, zu bewerten und zu präsentieren.

- Kartenarbeit: Auswertung von Klima- und Vegetationskarten, einfache Auswertung von Luft- und Satellitenbildern
- Informationsbeschaffung und -verarbeitung: Auswerten von komplexen Flächen- und Kreissektorendiagrammen; Arbeit mit Blockbildern; Anfertigen von einfachen Vegetationsprofilen, Modellen und kartographischen Skizzen; fachspezifischer Computereinsatz; einfache Experimente zur Klimakunde und Bodenökologie; Interpretation von Karikaturen; Auswertung von Texten
- ggf. themenorientierte Erkundung: z. B. Eine-Welt-Laden, Botanischer Garten, Völkerkundemuseum