

Grundwissen Latein

Jahrgangsstufen 6 bis 8

(Lehrbuch *Campus*)

1. Topographie

Topographie Roms - Forum Romanum: Kurie, Rostra, Vesta-Tempel, Basilica Iulia, Via Sacra; - Circus Maximus, Colosseum - Tiber, Hügel Roms, Ostia als Hafen von Rom	Beispiele für Aufgaben 1. Weise jedem Gebäude seinen jeweiligen Funktionsbereich zu! <table> <tr> <td><i>Wirtschaft/Recht</i></td><td><i>Kurie</i></td></tr> <tr> <td><i>Politik</i></td><td><i>Basilica Iulia</i></td></tr> <tr> <td><i>Religion</i></td><td><i>Circus Maximus</i></td></tr> <tr> <td><i>Unterhaltung</i></td><td><i>Concordia-Tempel</i></td></tr> </table> 2. Plan vom Forum Romanum: Ordne die Gebäude den Nummern auf dem Plan zu! 3. Italien – in der Antike ein Vielvölkerstaat: Trage folgende Völker in eine Italienkarte ein: Etrusker, Kelten, Griechen; 4. Cicero auf Bildungsreise von Rom nach Brundisium, dann mit dem Schiff nach Athen, Delos und Rhodos. Zeichne die Reiseroute in eine Karte ein! 5. Erkläre, warum auf einer Briefmarke aus der Schweiz die Bezeichnung „Helvetia“ steht!	<i>Wirtschaft/Recht</i>	<i>Kurie</i>	<i>Politik</i>	<i>Basilica Iulia</i>	<i>Religion</i>	<i>Circus Maximus</i>	<i>Unterhaltung</i>	<i>Concordia-Tempel</i>
<i>Wirtschaft/Recht</i>	<i>Kurie</i>								
<i>Politik</i>	<i>Basilica Iulia</i>								
<i>Religion</i>	<i>Circus Maximus</i>								
<i>Unterhaltung</i>	<i>Concordia-Tempel</i>								
Topographie Italiens - Mittel-, Ober- und Unteritalien: Etrurien, Kampanien, Magna Graecia, Sizilien, Gallia Cisalpina									
Topographie des Mittelmeerraumes - Griechenland und Ägäis: Athen, Korinth, Delphi, Olympia, Delos, Rhodos, Kreta - Kleinasien, Troja - römische Provinzen: Sizilien, Gallien, Rätien, Noricum									

2. Geschichte

Personen der Geschichte - Alexander der Große - Antonius - Augustus - Caesar - Cicero - Hannibal - Nero - Pompeius Krise der Republik, Prinzipat - Popularen und Optimaten - Bürgerkriege - Triumvirat - Ermordung Caesars und Ciceros - Augusteisches Zeitalter; Pax Augusta - Prinzipat	Beispiele für Aufgaben 1. Ergänze das Triumvirat! <i>Crassus</i> - ? – <i>Caesar</i> <i>Lepidus</i> - ? – <i>Antonius</i> 2. Bürgerkriege ! Gib an, welche Römer gegeneinander Krieg führten, indem du die entsprechenden Namen verbindest! <i>Marius</i> <i>Pompeius</i> <i>Caesar</i> <i>Antonius</i> <i>Octavian</i> <i>Sulla</i> 3. Erkläre den Unterschied zwischen einem römischen Diktator und einem “modernen” Diktator!
---	--

3. Römisches Leben

Privates Leben - Freizeit und Unterhaltung (Wagenrennen, Gladiatorenspiele, Thermen, Cena, Reisen) Öffentliches Leben - Gesellschaftliche Stände und Gruppen (Patrizier, Plebejer, Ritter, Homo novus, Sklaven, Freigelassene) - Cursus honorum (Quästor, Ädil, Prätor, Konsul); Zensor, Statthalter, Senat, Princeps; - Gerichtswesen (Patron-Klient, Geschworene) Religiöses Leben - Römische Religion: Übersicht über die wichtigsten Götter, Kulthandlungen; Leben in der Provinz - Provinzverwaltung - Militärlager, Handel und Romanisierung	Beispiele für Aufgaben 1. Nenne auf Lateinisch fünf Mitglieder der Familia! 2. Ständegesellschaft: Weise jeder Person ihre Position in der römischen Gesellschaft zu! <i>Tiro</i> <i>homo novus</i> <i>Caesar</i> <i>Ritter</i> <i>Cicero</i> <i>Sklave</i> <i>Ovid</i> <i>Patrizier</i> 3. Cicero hatte alle Ämter des cursus honorum inne, und zwar in den Jahren 63 v.Chr., 76 v.Chr., 69 v.Chr. und 66 v.Chr. Gib an, in welchem Jahr er welches Amt ausübte! 4. Auf jedem Kanaldeckel in Rom findet man die Buchstaben SPQR. Nenne die volle Bezeichnung und die Bedeutung der Abkürzung! 5. Denk dir, dein Großvater ist Richter, dein Onkel Finanzbeamter, dein Vater Polizist. Welche Amtsbezeichnungen hätten sie im alten Rom? 6. Erkläre, was man unter „Romanisierung“ versteht! Erschließe, was „Amerikanisierung“ ist!
---	---

4. Mythologie

Mythos und mythisches Weltbild - Begriff „Mythos“ - Weltbild - Wesen der Götter sowie Verhältnis Mensch-Gott Götterwelt - Olympische Götter: Funktionen, Beziehungen und Konflikte; - göttliche Wesen (Musen, Nymphen) - Unterwelt (Styx, Zerberus, Hades) Gestalten des Mythos - Dädalus und Ikarus - Europa - Odysseus - Herakles	Beispiele für Aufgaben 1. Schreibe den Namen des dargestellten Gottes unter die jeweilige Abbildung! 2. Nenne acht Taten des Herkules! 3. Erkläre, warum Kaiser Theodosius 391 die Olympischen Spiele verbot! 4. Erkläre, wie der Begriff Europa entstand! 5. Erkläre einem frustrierten Gartenbesitzer, warum man seine Arbeit als Sisyphus-Arbeit bezeichnen könnte! 6. Die Wölfin gilt als Symbol Roms. Erkläre den Ursprung dieses Symbols! 7. Nenne Stationen der Irrfahrt des Odysseus!
--	---

5. Literatur

Textsorten und Gattungen Begriffe: Fabel, Epos, Inschrift, Brief Kenntnis bedeutender Autoren - Cicero - Caesar - Ovid - Plinius - Vergil - Homer Grundzüge antiker Philosophie - Begriff „Philosophie“ - Grundgedanken der Stoa und Epikurs - Philosophen (Sokrates, Platon, Aristoteles, Seneca)	Beispiele für Aufgaben 1. Weise folgende Sätze ihren Textsorten zu! <table> <tr> <td>a) Iulia liebt den Gladiator Thrax.</td> <td>1. Fabel</td> </tr> <tr> <td>b) Liebe Anna, ich grüße Dich.</td> <td>2. Inschrift</td> </tr> <tr> <td>c) Waffen und Männer besinge ich.</td> <td>3. Brief</td> </tr> <tr> <td>d) Der Wolf und das Lamm</td> <td>4. Epos</td> </tr> </table> 2. Fass, Säulenhalle oder Garten? Gib an, welcher Philosoph sich wo aufhielt! Verbinde dazu Namen und Aufenthaltsort! <table> <tr> <td>a. Zenon</td> <td>1. Fass</td> </tr> <tr> <td>b. Diogenes</td> <td>2. Säulenhalle</td> </tr> <tr> <td>c. Epikur</td> <td>3. Garten</td> </tr> </table> 3. Ordne folgende Grundsätze den jeweiligen Philosophen zu! <table> <tr> <td>a. Füge dich in dein Schicksal!</td> <td>1. Epikur</td> </tr> <tr> <td>b. Lebe zurückgezogen!</td> <td>2. Seneca</td> </tr> <tr> <td>c. Alles besteht aus unteilbaren Teilchen!</td> <td>3. Demokrit</td> </tr> </table>	a) Iulia liebt den Gladiator Thrax.	1. Fabel	b) Liebe Anna, ich grüße Dich.	2. Inschrift	c) Waffen und Männer besinge ich.	3. Brief	d) Der Wolf und das Lamm	4. Epos	a. Zenon	1. Fass	b. Diogenes	2. Säulenhalle	c. Epikur	3. Garten	a. Füge dich in dein Schicksal!	1. Epikur	b. Lebe zurückgezogen!	2. Seneca	c. Alles besteht aus unteilbaren Teilchen!	3. Demokrit
a) Iulia liebt den Gladiator Thrax.	1. Fabel																				
b) Liebe Anna, ich grüße Dich.	2. Inschrift																				
c) Waffen und Männer besinge ich.	3. Brief																				
d) Der Wolf und das Lamm	4. Epos																				
a. Zenon	1. Fass																				
b. Diogenes	2. Säulenhalle																				
c. Epikur	3. Garten																				
a. Füge dich in dein Schicksal!	1. Epikur																				
b. Lebe zurückgezogen!	2. Seneca																				
c. Alles besteht aus unteilbaren Teilchen!	3. Demokrit																				

6. Rezeption

Sprache	Beispiele für Aufgaben
Muttersprache Latein als Basis für moderne Fremdsprachen; Sprichwörter, Zitate und Sentenzen, Lehn- und Fremdwörter, Fortleben der lateinischen Sprache, Kulturwortschatz, wissenschaftliche Termini	1. Erkläre einem rumänischen Mädchen, warum ihre Sprache auf das Lateinische zurückgeführt werden kann!
Literatur	2. Sammelt Darstellungen des Herkules in der Malerei!
Antike Motive und Themen in der europäischen Literaturgeschichte; inhaltliche und formale Aspekte	3. Erkläre moderne Karikaturen (mit antiken Motiven)!
Bildende Künste/Architektur	4. Führe den Triumphbogen in Paris auf antike Vorbilder zurück!
Antike Motive in Architektur, Malerei, Karikatur, Bildhauerei	
Musik	
Themen und motive der römischen Literatur in Opern und zeitgenössischer Musik;	
Aktualitätsbezug	
Ausstellungen, Museen, Theater, Medien	

Kompetenzen

Sprachfestigung und –erweiterung	Beispiele für Aufgaben
Technik des Wörterlernens und Wörterwiederholens, Erschließen unbekannter Wörter, Zurückführen von Fremdwörtern auf lateinischen Ursprung, Vergleich mit modernen Fremdsprachen;	1. Rom setzte Maßstäbe in der Politik! Gib die lateinischen Wörter für folgende Fachbegriffe an! <i>Magistrat – Präsident – Fraktion</i>
Übersetzungstechnik	2. Erschließe aus deiner Kenntnis lateinischer Vokabeln den Inhalt des italienischen Textes! <i>Il mio amico italiano è di Roma. Con sua madre e il suo padre vive in Germania.</i>
formale und inhaltliche Erschließung literarischer Texte, adäquate Übersetzung längerer Lektionseinheiten;	3. Sammelt in Kleingruppen möglichst viele Wörter zum Sachfeld Reisen, Staatsleben, Liebe und Freundschaft, etc.
Arbeitsmethodik	
übersichtliche Strukturierung von Lerninhalten, Recherche mit verschiedenen Hilfsmitteln, sicherer Umgang mit einer Grammatik, Kurzpräsentation von Arbeitsergebnissen nach Einzel- und Gruppenphasen	